

PROCEDURA ANTYSMOGOWA W PRZEDSZKOLU NR 15 W RYBNIKU

Podstawa prawna:

- Art. 125 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – prawo oświatowe (t Dz. U. z 2020 r., poz. 910)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r.
W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1166 z późn. zm.)
- Uchwała nr VI/21/12/2020 Sejmiku Województwa Śląskiego z dn. 22.06.2020 r.
„Program Ochrony powietrza dla województwa śląskiego mającego na celu osiągnięcie poziomów dopuszczalnych substancji w powietrzu oraz pułapu stężenia ekspozycji”.

Zadaniem Przedszkola jest zapewnienie dzieciom bezpiecznych i zdrowych warunków nauki i opieki oraz upowszechnienie wiedzy o bezpieczeństwie, ochronie zdrowia własnego i innych, a także kształtowanie wśród dzieci właściwych postaw wobec istniejących zagrożeń.

1. W ramach przeciwdziałania skutkom zdrowotnym zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego Przedszkole:
 - a) Prowadzi działania aktywnej edukacji prozdrowotnej dzieci mającej na celu:
 - budowanie świadomości o szkodliwym działaniu zanieczyszczeń zawartych w powietrzu na zdrowie i otoczenie,
 - wypracowanie postaw odpowiedzialności za jakość powietrza (poznanie pozytywnych i negatywnych zachowań i postaw;
 - b) Ogranicza ekspozycję dzieci na zanieczyszczenia powietrza poza budynkiem Przedszkola.
 - c) Codziennie, bezpośrednio przed wyjściem do ogrodu przedszkolnego, poza budynek przedszkola, nauczyciel sprawdza na tablicy informacyjnej stan jakości powietrza.

PROCEDURY OGÓLNE

1. Każdego dnia Dyrektor, wicedyrektor lub wyznaczony przez dyrektora pracownik, zobowiązany jest codziennie rano sprawdzić stan smogu w Rybniku przy użyciu odpowiedniej strony internetowej i aplikacji Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska (WIOŚ) bądź uzyskany z Powiatowego Centrum Zarządzania Kryzysowego o stanie powietrza i zgodnie z podanymi w nim informacjami wyznaczony pracownik umieszcza na tablicy w formie graficznej i słownej Prognozę Smogową.
2. Każdego roku na pierwszym zebraniu ogólnym/pierwszych zebraniach grupowych rodziców Dyrektor Przedszkola zapoznaje rodziców z procedurą antysmogową obowiązującą w placówce.
3. Nauczycielki systematycznie w ciągu roku szkolnego prowadzą zajęcia z wychowankami dotyczące smogu i związanych z nim zagrożeń.
4. Prognoza Smogowa dostępna jest w widocznym miejscu przed wejściem do przedszkola, aby każdy pracownik przedszkola oraz rodzic mógł skontrolować, jaki poziom smogu zarejestrowano w konkretnym dniu. Jakość powietrza i zanieczyszczenia są określone za pomocą odpowiednich kolorów.
 - **CIEMNOZIELONY- jakość powietrza bardzo dobra 0 – 21 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ dla pyłu PM 10**
 - **ZIELONY –jakość powietrza dobra 21,1 - 61 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ dla pyłu PM 10**
 - **ŻÓŁTY – poziom pierwszy UMIARKOWANY (po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu poziomu wynoszącego 61,1 - 101 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatnich 12 miesięcy), oznacza działania o charakterze informacyjnym.**
 - **POMARAŃCZOWY – poziom drugi DOSTATECZNY (po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu poziomu wynoszącego 101,1 - 141 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby), oznacza działania o charakterze ostrzegawczym, informacyjnym i operacyjnym.**
 - **CZERWONY – poziom drugi ZŁY (po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu poziomu wynoszącego 141,1 - 201 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby), przewiduje działania o charakterze operacyjnym, informacyjnym, ostrzegawczym i nakazowo – zakazowym**
 - **BRAZOWY – poziom trzeci BARDZO ZŁY (po uzyskaniu informacji z WIOŚ o wystąpieniu przekroczenia poziomu wynoszącego powyżej 200 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ dla pyłu PM 10 w pomiarach z ostatniej doby), oznacza alarm smogowy i przewiduje działania o charakterze operacyjnym, informacyjnym, ostrzegawczym i nakazowo – zakazowym.**

PROCEDURY SZCZEGÓŁOWE

Informacja zdrowotna jest umieszczona na tablicy informacyjnej dla rodziców zawiera informacje dotyczące zagrożenia dla zdrowia według poszczególnych poziomów zanieczyszczenia powietrza.

1. W przypadku „**bardzo dobrej i dobrej**” jakości powietrza – nie stanowi ono zagrożenia dla zdrowia. Wskazany jest pobyt dzieci w ogrodzie, na spacerach. Należy często wietrzyć sale. Zaleca się aktywność na wolnym powietrzu.
2. W przypadku stwierdzenia „**umiarkowanego**” stanu powietrza:
 - czas przebywania dzieci szczególnie najmłodszych na powietrzu powinien być ograniczony;
 - sale mogą być wietrzone standardowo;
 - nie przewiduje się żadnych dodatkowych procedur poza informacją na tablicy.
 - jakość powietrza jest akceptowalna, zanieczyszczenie powietrza może mieć negatywny wpływ na zdrowie dziecka
3. W przypadku stwierdzenia „**dostatecznego**” stanu powietrza:
 - czas przebywania dzieci na powietrzu powinien być ograniczony do niezbędnego minimum;
 - wietrzenie sal ograniczyć do minimum.
 - zanieczyszczenie powietrza stanowi zagrożenie dla zdrowia oraz może mieć negatywne skutki dla zdrowia.
4. W przypadku stwierdzenia „**złego i bardzo złego**” stanu powietrza:
 - zabrania się wychodzenia dzieciom do ogrodu przedszkolnego i na spacer;
 - w każdej z grup w porannej części dnia nauczyciel informuje dzieci o złej jakości stanu powietrza i konsekwencjach pobytu na powietrzu w takich warunkach;
 - nauczyciel w dzienniku zajęć odnotowuje fakt złego stanu powietrza w danym dniu;
 - zabrania się wietrzenia sal i otwierania okien w przedszkolu;

W razie ogłoszenia ostrzeżenia lub alarmu smogowego należy:

- Ograniczyć długotrwałe przebywanie na otwartej przestrzeni, by uniknąć długotrwałego narażenia na podwyższone stężenia zanieczyszczeń (zaniechanie wyjść pieszych, wycieczek, spacerów, zawodów sportowych, aktywności fizycznej na powietrzu);

- Ograniczyć aktywność sportową na zewnątrz (bieganie, gry zespołowe, praca na otwartej przestrzeni);
 - Stosować się do zaleceń lekarskich.
 - Unikać przewietrzania pomieszczeń w trakcie trwania ostrzeżenia lub alarmu, by ograniczyć negatywne oddziaływanie wysokich stężeń zanieczyszczeń w powietrzu.
 - Zapewnić dostęp do wody pitnej.
5. Na mocy obowiązujących przepisów prawa dyrektor Przedszkola w uzgodnieniu z organem prowadzącym może w sytuacji wyjątkowej i uzasadnionej, do której można zaliczyć smog, ustalić dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

.....
Dyrektor przedszkola

Oświadczam, że zapoznałam się z PROCEDURĄ ANTYSMOGOWĄ obowiązującą w Przedszkolu nr 15 w Rybniku.