

UCHWAŁA NR 3/2010/2011

RADY PEDAGOGICZNEJ PRZEDSZKOLA NR 15 W RYBNIKU Z DNIA 03.03.2011r.

W sprawie dokonania zmian w Statucie Przedszkola

Na podstawie:

- **Ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty** (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572) z późniejszymi zmianami (z dnia 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw – Dz. U. Nr 80, poz. 542)
- **Rozporządzenia MEN** z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010r. nr 228, poz. 1487)
- **Statutu Przedszkola nr 15**

§ 1

W statucie przedszkola uchwalonym w dniu 01.09.2010r. (tekst jednolity) przez Radę Pedagogiczną wprowadza się następujące zmiany:

1. § 9 otrzymuje brzmienie:

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na:

9.1. Rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

9.2. Rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:

- 1) niepełnosprawności;
- 2) niedostosowania społecznego;
- 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) szczególnych uzdolnień
- 5) specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) choroby przewlekłej;
- 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2. § 10 otrzymuje brzmienie:

10.1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami;
- 2) poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;

- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.
3. § 11. Otrzymuje brzmienie:
- 11.1. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolu jest udzielana z inicjatywy:
 - 1) rodziców;
 - 2) nauczyciela, wychowawcy grupy;
 - 3) poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 4) asystenta edukacji morskiej;
 - 5) pomocy nauczyciela.
4. § 12 otrzymuje brzmienie:
- 12.1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizuje dyrektor przedszkola w formie:
 - 1) zajęć specjalistycznych dla wychowanków:
 - a) korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - b) porad i konsultacji;
 - 2) dla rodziców i nauczycieli w formie:
 - a) porad i konsultacji;
 - b) warsztatów i szkoleń.
 - 12.2. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w przedszkolu jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli, wychowawców grup oraz specjalistów prowadzących zajęcia.
 - 12.3. Zespół tworzy dyrektor przedszkola.
 - 12.4. Do zadań zespołu należy:
 - 1) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w tym szczególne uzdolnienia;
 - 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania pomocy.
5. W § 20. 2 dodaje się ppkt w brzmieniu:
- 23) Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz wyznacza spośród nauczycieli osobę koordynującą pracę zespołu do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 24) Ustala na podstawie zaleceń zespołu formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane.
 - 25) Informuje na piśmie rodziców wychowanka o ustalonych formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin w których poszczególne formy będą realizowane.
6. W § 48 .4. dodaje się ppkt w brzmieniu:
- 9) uczestniczy w pracach zespołu do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankowi w przedszkolu;

10) realizuje opracowany przez Zespół plan działań wspierających dla wychowanków i prowadzi Kartę Indywidualnych Potrzeb Ucznia.

§ 2

Dyrektora czyni się odpowiedzialnym za realizację zadań wynikających z uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 03.03.2011r.

§ 4

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym jednogłośnie.

Protokolant:

Przewodniczący rady pedagogicznej: